

II CONGRESO DE ECONOMIA REGIONAL DE CASTILLA Y LEON
=====

Contenido temático: Mercado de trabajo, educación y recursos humanos.

Autoras de la comunicación: Flora DIAZ PEREZ
Rocío PEÑA VAZQUEZ
Profesoras de Política Económica.
Departamento de Economía Aplicada
de la Universidad de La Laguna

LA EVOLUCION DEL EPIGRAFE "INACTIVOS SEGUN SU SITUACION DE INACTIVIDAD" DE LA E.P.A., EN LA COMUNIDAD AUTONOMA CANARIA PARA EL PERIODO 1987 - 1989.

1. INTRODUCCION.

Una de las razones más claras del aumento de la tasa de desempleo, en los últimos años, es el trasvase de población desde la condición de inactividad a la de población económicamente activa. Ese trasvase es previsible que continúe, y resulta realmente preocupante el alto "stock" aún existente de grupos de inactividad con una gran potencialidad para convertirse en población activa, tal es el caso de los "estudiantes" y "labores del hogar".

Por ello, con esta comunicación pretendemos estudiar, para el periodo 1987 - 89, la incidencia que podrían tener estos grupos de inactividad sobre el paro en Canarias.

Esta elección responde al importante efecto que

éstos podrían representar, dada su naturaleza, sobre la tasa de desempleo en Canarias. De hecho, se trata de determinar como la existencia de estos grupos de inactivos pueden estar ocultando un potencial desempleo.

A este respecto, nos interesa resaltar el grupo de estudiantes desde la perspectiva del notable incremento que los participantes en la educación no obligatoria podrían suponer en términos de desempleo. De igual forma, nos interesa destacar el grupo de labores del hogar, analizando además en este caso como opera el efecto "desánimo" en dicha tasa.

Para desarrollar los planteamientos expuestos en la introducción, disponemos como base estadística de los datos de la Encuesta de Población Activa (E.P.A.) relativos al cuarto trimestre de cada año del período ya señalado.

2. ANALISIS DE LOS GRUPOS DE INACTIVIDAD: ESTUDIANTES Y LABORES DEL HOGAR.

Estos datos aparecen reflejados en los CUADROS I, II, III y IV. El CUADRO I, referido al grupo de estudiantes, y el CUADRO II, al de labores del hogar, recogen datos relativos a la Comunidad canaria. Los CUADROS III y IV referidos respectivamente a los

mismos grupos, recogen datos a nivel nacional.

El procedimiento que se ha seguido para elaborar los CUADROS ha sido el de recalcular la tasa de paro sumando, al total de parados y al total de activos, el grupo de inactividad correspondiente. De esta forma se obtiene una nueva tasa de paro que denominamos "tasa de paro potencial" y que recoge la incidencia que estos grupos podrían tener en el aumento del desempleo.

2.1 Grupo de inactividad "estudiantes".

Al analizar el CUADRO I, se observa:

- a) que sin considerar el grupo de estudiantes, la tasa de paro oficial disminuye desde diciembre de 1987 a diciembre de 1989, con una variación interanual que se aproxima a un punto. La tasa de paro potencial, evoluciona a la baja en 0,5 puntos en el primer año, manteniéndose igual en el segundo.
- b) que para cada año, la diferencia entre las tasas de paro potencial y oficial aumenta a lo largo del período considerado en 0,1 puntos para el primer año, y en 0,9 puntos para el segundo.

CUADRO I

TASA DE PARO POTENCIAL CANARIA DEL GRUPO DE ESTUDIANTES

miles

AÑOS	P E A	E	P E A'	F	P'	T	T'
1987	538,4	89,3	627,7	119,9	209,2	22,3	33,3
1988	559,4	92,3	651,7	121,3	213,6	21,7	32,8
1989	578,4	103,5	681,9	120,5	224,0	20,8	32,8

DONDE: P E A = población económicamente activa,

E = estudiantes,

P E A' = P E A + E,

P = total de parados,

P' = P + E,

T = tasa de paro oficial,

$T = \frac{P}{P E A}$

T' = tasa de paro potencial,

$T' = \frac{P'}{P E A'}$

FUENTE: DATOS DE LA E.P.A. (ENCUESTA DE POBLACION ACTIVA) DEL CUARTO TRIMESTRE DE CADA AÑO. ELABORACION PROPIA.

Las observaciones anteriores nos permiten extraer las siguientes conclusiones:

- a) la consideración de la tasa de paro potencial supondría que, desde 1987 a 1989, la tasa de paro oficial estaría encubriendo para este período un cada vez mayor desempleo.
- b) tanto la tasa de paro oficial como la potencial resultan extremistas, dado que la primera no considera ningún estudiante como demandante de empleo y la potencial, en cambio, los considera absolutamente todos como población activa parada. De esta forma, una tasa de paro más realista podría estar incluida en el intervalo que va desde la tasa oficial a la potencial.

2.2 Grupo de inactividad "labores del hogar".

Al estudiar el CUADRO II, se observa:

- a) que la tasa de paro potencial, al igual que la oficial evoluciona a la baja. En el caso de la potencial, la disminución es de 1,1 puntos para el primer año y de 2,0 puntos para el segundo.

CUADRO II

TASA DE PARO POTENCIAL CANARIA DEL GRUPO DE LABORES DEL HOGAR

miles

AÑOS	P E A	H	P E A'	P	P'	T	T'
1987	538,4	238,2	776,6	119,9	358,1	22,3	46,1
1988	559,4	237,1	796,5	121,3	358,4	21,7	45,0
1989	578,4	224,6	803,0	120,5	345,1	20,8	43,0

DONDE: P E A = población económicamente activa,

H = labores del hogar,

P E A' = P E A + H,

P = total de parados,

P' = P + H,

I = tasa de paro oficial,

$I = P / P E A$

I' = tasa de paro potencial,

$I' = P' / P E A'$

FUENTE: DATOS DE LA E.P.A. (ENCUESTA DE POBLACION ACTIVA) DEL CUARTO TRIMESTRE DE CADA AÑO. ELABORACION PROPIA.

b) que para cada año, la diferencia entre las tasas de paro potencial y oficial disminuye a lo largo del período en 0,5 puntos en el primer año y en 0,1 puntos en el segundo año.

Sobre la base de las observaciones anteriores, por una parte, y comparándolas con las propias al grupo de estudiantes, por otra, cabe deducirse:

a) que el hecho de que la tasa de paro potencial disminuya a lo largo del período, mostrando con ello la misma tendencia que la tasa de paro oficial, podría ser un indicativo del "efecto desánimo" (1), operando en este caso en sentido inverso. Es decir, la disminución de las cifras de paro puede haber animado al grupo de labores del hogar a incorporarse al mercado de trabajo, explicando así la importante reducción de este grupo de inactividad en los últimos tres años.

b) que la tasa de paro potencial para este grupo de

(1) Para una mayor profundización sobre este efecto nos remitimos a C. DE MIGUEL en el artículo "La medición estadística del empleo y el paro", contenido en el número 26 de la revista Papeles de Economía Española (1986, p. 3-6).

inactividad es mucho mayor que en el caso de los estudiantes.

- c) que la tendencia a la baja observada para la diferencia entre las tasas potencial y oficial de este grupo, es contraria al caso de los estudiantes, donde como ya vimos esa diferencia evolucionaba al alza.

2.3 Comparación con las cifras nacionales.

2.3.1 Comparación del grupo de inactividad "estudiantes"

A partir de la observación del CUADRO III, puede señalarse:

- a) que las tasas de paro oficial y potencial en Canarias están, para este período, siempre por encima de las nacionales.
- b) que la diferencia entre las tasas de paro potencial y oficial de Canarias también está siempre por encima de la nacional.

De las observaciones anteriores cabe concluirse que el grupo de estudiantes incide más en la tasa de

CUADRO III

TASA DE PARO POTENCIAL NACIONAL DEL GRUPO DE ESTUDIANTES

miles

AÑOS	P E A	E	P E A'	P	P'	T	T'
1987	14.497,8	2.013,1	16.510,9	2.903,9	4.917,0	20,0	29,8
1988	14.620,7	2.155,2	16.775,9	2.701,2	4.856,4	18,5	28,9
1989	14.929,9	2.323,6	17.253,5	2.521,8	4.845,4	16,9	28,1

DONDE: P E A = población económicamente activa. I = tasa de paro oficial.

E = estudiantes. P / P E A

P E A' = P E A + E. T' = tasa de paro potencial,

P = total de parados, P' / P E A'

P' = P + E.

FUENTE: DATOS DE LA E.F.A. (ENCUESTA DE POBLACION ACTIVA) DEL CUARTO TRIMESTRE DE CADA AÑO. ELABORACION PROPIA.

paro potencial de Canarias que en el conjunto de España.

2.3.2 Comparación del grupo de inactividad "labores del hogar".

Del estudio del CUADRO IV, puede indicarse lo siguiente:

- a) que las tasas de paro oficial y potencial en Canarias están siempre por encima de las nacionales.

- b) que la diferencia entre las tasas de paro potencial y oficial de Canarias es menor que a nivel nacional, efecto contrario a lo que ocurre en el caso de los estudiantes.

En relación con esta última comparación, puede deducirse que el grupo de labores del hogar incide menos en la tasa de paro potencial en Canarias que en el conjunto de España.

CUADRO IV

TASA DE PARO POTENCIAL NACIONAL DEL GRUPO DE LABORES DEL HOGAR

miles

AÑOS	P E A	H	P E A'	P	P'	T	T'
1987	14.497,8	6.491,5	20.989,3	2.903,9	9.395,4	20,0	44,8
1988	14.620,7	6.491,4	21.112,1	2.701,2	9.192,6	18,5	43,5
1989	14.929,9	6.358,3	21.288,2	2.521,8	8.880,1	16,9	41,7

DONDE: P E A = población económicamente activa, I = tasa de paro oficial,

H = labores del hogar, P / P E A

P E A' = P E A + H, T' = tasa de paro potencial,

P = total de parados, P' / P E A'

P' = P + H,

FUENTE: DATOS DE LA E.P.A. (ENCUESTA DE POBLACION ACTIVA) DEL CUARTO TRIMESTRE DE CADA AÑO. ELABORACION PROPIA.

3. CONCLUSIONES GENERALES.

Una vez estudiada la evolución en el período 1987 - 89 del desempleo, incorporando el efecto de los grupos de inactividad: "estudiantes" y "labores del hogar", pueden extraerse las siguientes conclusiones:

- a) La consideración de estos grupos de inactividad como población activa parada, origina unas tasas de paro potenciales sustancialmente mayores a las oficiales. Sin embargo, podría resultar erróneo considerar a la tasa de paro potencial como real; de hecho, tanto esta tasa como la oficial son extremistas ya que mientras la potencial considera al total de estudiantes o labores del hogar como demandantes de empleo, la oficial no considera a ninguno de ellos como parado. Por ello, una tasa de paro más real debería estar comprendida en el intervalo que va desde la tasa de paro oficial a la potencial para cada uno de estos grupos de inactividad (2).

.....
(2) Este análisis sería radicalmente distinto si considerásemos la actividad desempeñada por los colectivos de estudiantes y de labores del hogar como productiva. En este sentido, véase, por ejemplo: MYRDAL (1974), BECKERMAN (1976), NORDHAUS Y TOBIN (1976) y RUIZ (1981).

- b) En relación con el grupo de estudiantes, el comportamiento de la tasa de paro potencial, en estos tres años, nos revela la importancia que puede tener la duración de los planes de estudios de la enseñanza no obligatoria (3).
- c) En cuanto al grupo de labores del hogar, al margen de que presente un comportamiento similar al grupo de estudiantes, por su potencial incidencia en las cifras de desempleo, es de destacar como opera el efecto desánimo para dicho grupo (4).
- d) La comparación con las tasas correspondientes a nivel nacional, nos permite observar como en Canarias la incidencia potencial de los estudiantes y labores del hogar en la tasa de paro, difiere de ese total. Así, para el caso de los estudiantes, el porcentaje en que la tasa potencial supera a la oficial en Canarias es
-

(3) En este sentido, conviene señalar que la reciente modificación del sistema educativo que supone aumentar la prolongación de la educación obligatoria hasta 16 años no va a actuar aumentando la tasa de paro potencial y reduciendo la oficial para el intervalo de población en edad comprendida entre 14 y 16 años, porque la edad establecida por la normativa laboral ya era la de 16 años como mínimo.

(4) Nos hemos limitado a considerar el efecto desánimo sólo para el grupo de labores del hogar por entender que en este colectivo, este efecto opera con mayor fuerza.

siempre superior a la nacional. Por lo que respecta al grupo de labores del hogar, ocurre lo contrario, es decir, la diferencia entre las tasas de paro potencial y oficial canarias es inferior a la nacional, por lo que este colectivo puede incidir menos en el desempleo potencial canario que en el nacional.

Creemos que la utilidad del análisis realizado está, más que en la propia comprobación de la hipótesis inicial, en el hecho de que aporta una estimación cuantitativa del efecto que tendría el trasvase de población desde estos grupos de inactividad hacia la condición de población económicamente activa. Una política de contención del desempleo deberá tener en cuenta estos hechos, y considerar dentro de sus previsiones el impacto que generaría el cambio de actitud de estos grupos en relación con su participación laboral.

Referencias bibliográficas:

- BECKERMAN, Wilfred (1976). Crecimiento económico y bienestar. Revista de Economía Española, núm. 1, enero - abril, págs. 294 - 320.
- DE MIGUEL, Carmen (1986). La medición estadística del empleo y el paro. Papeles de Economía Española, núm. 26, págs. 2 - 25.
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA. Encuesta de población activa. Principales resultados. Cuarto trimestre de los años 1987, 1988 y 1989. Ed. I.N.E. Madrid.
- MINISTERIO DE ECONOMIA Y COMERCIO (1980). Análisis de las estadísticas del paro. Ed. Ministerio de Economía y Comercio. Madrid.
- MINISTERIO DE ECONOMIA Y COMERCIO (1982). Análisis de las estadísticas del mercado de trabajo (1976-1980). Ed. Ministerio de Economía y Comercio. Madrid.
- MYRDAL, Gunnar (1974). Contribución a una teoría más realista del crecimiento y el desarrollo económicos. El Trimestre Económico, núm. 161, enero - marzo, págs. 217 - 229.
- NORDHAUS, W. y J. TOBIN (1976). ¿Está anticuado el crecimiento?. Revista de Economía Española, núm. 1, enero - abril, págs. 350-375.
- PERROUX, Francois (1984). El desarrollo y la nueva concepción de la dinámica económica. Ed. Serbal/Unesco. Barcelona.
- RUIZ, Gumersindo (1981). Desarrollo económico y bienestar humano. Ed. Pirámide. Madrid.
- STREETEN, Paul (1982). Frontera de los estudios sobre el desarrollo. Ed. F.C.E.. México.